# ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ -3-

## (Θ 7.Χ) (Ο 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5)

**Άσκηση 1 (Πανελλήνιες)**

Να γράψετε στο τετράδιό σας καθέναν από τους αριθμούς της Στήλης Α και δίπλα του ένα γράμμα της Στήλης Β, ώστε να προκύπτει η σωστή αντιστοίχιση.

| **Στήλη Α**<br>**όνομα μεταβλητής** | **Στήλη Β**<br>**χαρακτηρισμός** |
|---|---|
| 1. Φ.Π.Α. | **α.** αποδεκτή |
| 2. 2ΑΒ | |
| 3. ΒΑΘΜΟΣ | |
| 4. "ΜΙΣΘΟΣ" | **β.** μη αποδεκτή |
| 5. Α32 | |
| 6. ΑΚΕΡΑΙΕΣ | |

**Άσκηση 2 (Πανελλήνιες)**

Μόνο μία από τις παρακάτω προτάσεις είναι σωστή. Αιτιολογήστε την απάντησή σας.

**α.** Οι λέξεις ΝΑΙ και ΟΧΙ **μπορούν** να χρησιμοποιηθούν και οι δύο ως όνομα μεταβλητής σε ένα πρόγραμμα στη ΓΛΩΣΣΑ.

**β.** Καμία από τις λέξεις ΝΑΙ και ΟΧΙ **δεν μπορεί** να χρησιμοποιηθεί ως όνομα μεταβλητής σε ένα πρόγραμμα στη ΓΛΩΣΣΑ.

**γ.** Η λέξη ΝΑΙ μπορεί να χρησιμοποιηθεί ως όνομα μεταβλητής σε ένα πρόγραμμα στη ΓΛΩΣΣΑ, ενώ η λέξη ΟΧΙ δεν μπορεί.

**δ.** Η λέξη ΝΑΙ δεν μπορεί να χρησιμοποιηθεί ως όνομα μεταβλητής σε ένα πρόγραμμα στη ΓΛΩΣΣΑ, ενώ η λέξη ΟΧΙ μπορεί.

**Άσκηση 3**

Να γράψετε στο τετράδιό σας τους αριθμούς της Στήλης Α, που αντιστοιχούν σωστά με το γράμμα της Στήλης Β. Τα στοιχεία της στήλης Β μπορούν να χρησιμοποιηθούν παραπάνω από μία φορές.

| **Α. Δεδομένα** | **Β. Τύπος μεταβλητής** |
|---|---|
| 1. 'Γιώργος' | **α.** Λογικές |
| 2. '4+2' | **β.** Χαρακτήρες |
| 3. ΨΕΥΔΗΣ | **γ.** Πραγματικές |
| 4. 'ΑΛΗΘΗΣ' | **δ.** Ακέραιες |
| 5. 0.34 | |
| 6. 8 DIV 3 | |

**Άσκηση 4**

Να γραφεί το τμήμα του προγράμματος στο οποίο ορίζουμε τις μεταβλητές. Παρακάτω δίνονται οι μεταβλητές με τις αντίστοιχες τιμές τους :

| | | |
|---|---|---|
| $a \leftarrow 10.89$ | $\delta \leftarrow$ 'Αληθής' | $\zeta \leftarrow$ 'Νίκος' |
| $\beta \leftarrow$ 'Πρόγραμμα' | $x \leftarrow 45$ | $\kappa \leftarrow -56$ |
| $\gamma \leftarrow 275$ | y ← Ψευδής | $\lambda \leftarrow -206.9$ |
| | | $\varepsilon \leftarrow$ '– 4' |

ΓΕΩΡΓΟΥΛΑΚΗΣ Γ

© 2026 - Γεωργουλάκης Γ. 

**Άσκηση 5**

Τι τύπου μεταβλητές πρέπει να χρησιμοποιήσετε για τα παρακάτω στοιχεία του μαθητολογίου του σχολείου μας; Διαλέξτε κατάλληλα ονόματα για τις μεταβλητές σας και **γράψτε το αντίστοιχο τμήμα δηλώσεων**.

**α.** Το όνομα ενός μαθητή.
**β.** Ο αριθμός μαθητολογίου του μαθητή.
**γ.** Η βαθμολογία του μαθητή.
**δ.** Το τηλέφωνο ενός μαθητή.
**ε.** Η διεύθυνση ενός μαθητή.
**στ.** Το φύλο ενός μαθητή (μπορεί να ορισθεί με λογική μεταβλητή;)

**Άσκηση 6**

Εντοπίστε το λάθος στο παρακάτω πρόγραμμα

```
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΑΣΚ
ΣΤΑΘΕΡΕΣ
  Χ = 5
ΜΕΤΑΒΛΗΤΕΣ
  ΑΚΕΡΑΙΕΣ : Α, Β
ΑΡΧΗ
 ΔΙΑΒΑΣΕ Α, Β
 Χ <– (Α+Β) * Χ
 ΓΡΑΨΕ Χ
ΤΕΛΟΣ_ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ
```

**Άσκηση 7**

Σας δίνονται οι εξής μεταβλητές:

πλήθος, μέση_τιμή, τελικό_σύνολο, όνομα Προϊόντος, διαθέσιμος

**α.** Να χαρακτηρίσετε κάθε μία από τις παραπάνω μεταβλητές ως αποδεκτή ή μη αποδεκτή στη ΓΛΩΣΣΑ. Αν δεν είναι αποδεκτή, να εξηγήσεις γιατί.

**β.** Με βάση τις παραπάνω μεταβλητές στον ψευδοκώδικα υπάρχει η εξής αριθμητική έκφραση:

τελικό_σύνολο ← πλήθος * μέση_τιμή + 5 / 2

Να προσδιορίσετε τον τύπο της μεταβλητής τελικό_σύνολο, αν υποθέσουμε ότι οι μεταβλητές πλήθος και μέση_τιμή είναι ακέραιες και να αιτιολογήσεις την απάντησή σου.

**γ.** Να γράψετε το τμήμα δηλώσεων των παραπάνω μεταβλητών.

**Άσκηση 8**

Ο Κώστας διατηρεί ένα μικρό μαγαζί και θέλει να οργανώσει τις πληροφορίες των προϊόντων του με ένα πρόγραμμα στη ΓΛΩΣΣΑ. Για κάθε προϊόν καταγράφονται ή υπολογίζονται:
Ο κωδικός του αριθμός (π.χ. 105), το όνομά του (π.χ. "Καφές"), η τιμή μονάδας (π.χ. 3.5€), η ποσότητα σε τεμάχια (π.χ. 2 τεμ.), το συνολικό κόστος αγοράς και αν ένα προϊόν είναι σε προσφορά (Ναι ή Όχι). Επίσης το κράτος του επιβάλλει να πουλάει με σταθερό φόρο (Φ.Π.Α) ίσο με 24%.

**α.** Να εξετάσετε αν τα παρακάτω ονόματα είναι αποδεκτά ως ονόματα στη ΓΛΩΣΣΑ. Αν κάποιο δεν είναι, να εξηγήσεις γιατί:

2ποσότητα, Τ.Μ, σε_προσφορά, όνομα1, Φ.Π.Α

**β.** Να γράψετε κατάλληλο τμήμα σταθερών και μεταβλητών με βάση την εκφώνηση χρησιμοποιώντας τις κατάλληλες μεταβλητές και δίνοντάς τους δικά σου ονόματα όπου είναι απαραίτητο.

ΓΕΩΡΓΟΥΛΑΚΗΣ Γ